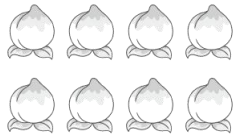


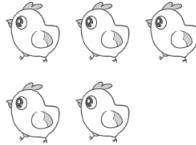
期末综合素质达标

一、我聪明，我会填。(每空 1 分，共 24 分)

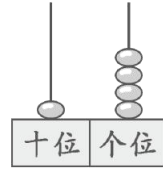
1. 看图写数。



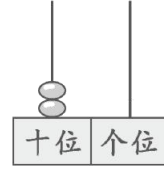
()



()



()



()

2. 按规律填数。

(1) 20, (), 16, (), (), 10。

(2) 1, 3, (), (), 9, ()。

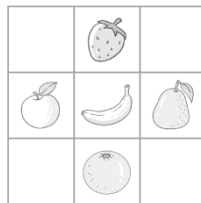
3. 【数学文化】古人用“—|”表示 11，按这种方法，13 用()表示。



(1) 上面一共有()个生肖。从左数，排第()。

(2) 前面有()个，后面有()个。

5. 看图填空。



在的()边，在的()边，

在的()面，在的()面。

6.



 比  多() 个。

7. 15 的 “5” 在() 位上, 表示(), “1” 在() 位上, 表示()。

二、我细心, 我会算。(10 分)

$8-6=$ $3+5=$ $14-2=$ $8-8=$ $10+4=$

$7+6=$ $9-0=$ $7+5=$ $11+2=$ $10-6=$

$0+5=$ $9-2=$ $6-3=$ $18-4=$ $5+9=$

$14-4=$ $9+7=$ $4+3=$ $8+9=$ $16-2=$

三、我自信, 我会比。(在○里填上 “>” “<” 或 “=”)(6 分)

$16 \bigcirc 15$ $10-2 \bigcirc 9$ $6+3-9 \bigcirc 0$

$20 \bigcirc 18$ $5+7 \bigcirc 11$ $5+5+4 \bigcirc 15$

四、我机灵, 我会动。(共 22 分)

1. 看钟表, 填写时间。(8 分)



()



()

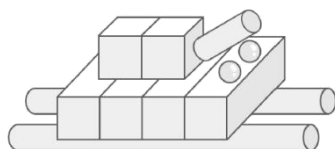






()



()

2. 我会数立体图形。(8 分)




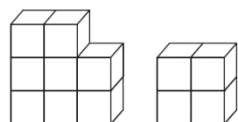
			
()个	()个	()个	()个

3. 我会分类。(把每组中不同类的圈起来)(6分)



五、我智慧，我会写。(看图列式计算)(每题4分，共8分)

1. 【新角度】一共有多少个  ? 2. 原来有15只蜜蜂。




$$\square \bigcirc \square = \square$$



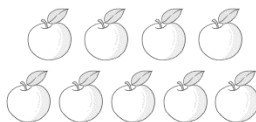
$$\square \bigcirc \square = \square$$

六、我挑战，我会想。(共30分)

1. 一共有多少个  ? (5分)

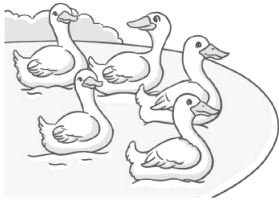


我吃了3个，
还剩下这些。



$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 一共有16只。岸上有几只? (5分)



$$\square \bigcirc \square = \square$$

3. 一班的小朋友滚了 9 个雪球， 他们一共滚了多少个？ (5 分)

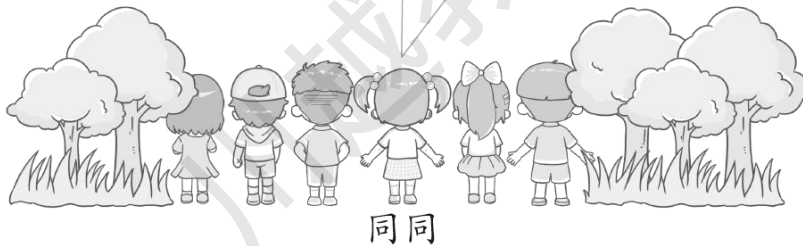
我们二班滚了 6 个雪球。



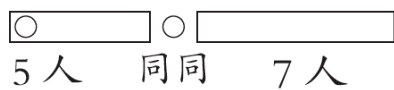
$$\square \bigcirc \square = \square$$

4. 【新题型】这一排一共有多少人？接着画一画，再算一算。(8 分)

我的左边有 5 人，右边有 7 人。



画一画：



算一算：

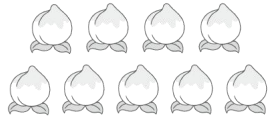
$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

5. 小组里共有 16 位同学， 每人发一个🍊。(7 分)

(1) 买哪两堆比较合适？画“√”。



()



()



()

(2)列式算一算，这两堆一共有多少个？

$$\square \bigcirc \square = \square$$

川越教育

答案

一、1. 8 5 14 20

2.(1)18 14 12

(2)5 7 11

3. 一 |||

4.(1)12 2 (2)8 3

5. 右 左 上 下 6. 3

7. 个 5 个一 十 1 个十

二、2 8 12 0 14

13 9 12 13 4


5 7 3 14 14

10 16 7 17 14

三、> < = > > <

四、1. 8 时 6 时 9 时半 4 时半

2. 3 4 2 2

3.(1) 

(2) 

五、1. $8+4=12$

2. $15-3=12$

六、1. $9+3=12$

2. $16-5=11$

3. $9+6=15$

4.



5人 同同 7人

$$5+1+7=13$$

5.(1)() (✓)(✓)

(2) $9+8=17$

川越教育